zero dic1 8tto

Comune di Bologna

# Corsi di formazione per il personale dei servizi comunali 0-6

2025-2026

# Premessa

Vi presentiamo il Piano formativo 2025/2026 rivolto in modo specifico al Personale dei servizi educativi e scolastici 0/6 a gestione diretta del Comune di Bologna.

I corsi di formazione, le attività e i progetti sono suddivisi in macro ambiti. Invitiamo a prendere visione dell'indice e delle sezioni tematiche, ponendo attenzione a tutte le informazioni e alle note che riguardano l'obbligatorietà per legge o per l'esercizio delle mansioni lavorative.

Come negli scorsi anni, l'offerta formativa comprende, oltre il Piano formativo comunale, il Piano formativo del Sistema Integrato di Educazione e Istruzione 0-6 (Piano SFI) rivolto a tutti i servizi di Bologna (comunali, statali, privati), con corsi e seminari i cui ambiti sono trasversali al sistema cittadino dei servizi 0/6.

Dal 28 settembre al 29 novembre 2025 il Comune di Bologna riproporrà le **Settimane Pedagogiche**, una serie di incontri, convegni e seminari coordinati dal Dipartimento Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni con il contributo dell'Università di Bologna.
Il programma completo e le informazioni per iscriversi verranno diffusi tramite specifiche comunicazioni e saranno consultabili sul sito www.bolognazerodiciotto.it

Ulteriori seminari, percorsi e progetti, non compresi nel presente catalogo, saranno resi noti in corso d'anno, in tempo utile per poter consentire la partecipazione.

Precisiamo infine che anche nel 2025/2026 proseguirà il percorso di autovalutazione che coinvolgerà i nidi comunali e rispettive/i coordinatrici/coordinatori che non l'hanno effettuato nel 2024/2025. Le informazioni perverranno in corso d'anno.

# Aspetti organizzativi e iscrizioni

È importante che il programma della formazione annuale per ogni gruppo di lavoro educativo venga condiviso con la/il pedagogista di riferimento, prendendo in considerazione: le attività obbligatorie dei singoli, i percorsi formativi rivolti all'intero gruppo di lavoro e quelli a scelta individuale.

I corsi di formazione a carattere obbligatorio per legge hanno la precedenza e vanno rispettate le convocazioni.

La formazione a livello di GLE ha la priorità sulle attività individuali del piano SFI; ha infatti lo scopo di coinvolgere l'intero gruppo di lavoro in riflessioni e traiettorie di sviluppo pedagogiche, in relazione ad obiettivi e approcci congruenti e condivisi a livello cittadino.

**NOVITA'** Abbiamo organizzato un incontro online di presentazione delle attività formative per l'a.s. 25/26 rivolto ad un referente per ogni servizio: **9 SETTEMBRE h. 16,30** - *seguirà invio del link di partecipazione*

**PER INFORMAZIONI O CHIARIMENTI**
puoi scrivere a **formazioneservizi06@comune.bologna.it**

Riferimenti per corsi specifici:

- **per corso 1** addetti all'emergenza: **operatorisistema06@comune.bologna.it**
- **per corso 2** sicurezza e salute dei lavoratori: **coordinamentogestioni@comune.bologna.it**
- **per i corsi da GLE 1 a GLE 8:** referenti del percorso e proprio/a pedagogista

# Aspetti organizzativi e iscrizioni

Vi riportiamo di seguito i principali punti a cui fare attenzione

- **È necessaria la lettura di tutte le sezioni e delle singole schede,** poiché riportano le caratteristiche, i destinatari, i contenuti, le modalità di iscrizione/convocazione, i calendari ecc.

- **Alcuni percorsi sono in via di definizione,** per ora ci sono informazioni generali, ma seguiranno comunicazioni specifiche a tutti i servizi.

- **Formazione a livello di GLE:** per ogni percorso saranno inviate informazioni specifiche ai rispettivi servizi destinatari. A questi corsi non è necessario iscriversi.

- **Le iscrizioni ai corsi a scelta individuale** saranno raccolte tramite link presente nelle singole schede. **Apriranno il 15 settembre e verranno chiuse il 29 settembre alle ore 12.00.** Successivamente potranno essere messi a disposizione i posti rimasti. In fase di iscrizione è importante controllare di aver inserito **i propri dati correttamente:** va utilizzato l'indirizzo mail personale comunale (**nome.cognome@edu.comune.bologna.it**), ad eccezione del personale supplente che ancora non ne dispone al momento dell'iscrizione. Si invita il personale ad **iscriversi ai corsi a cui si è certi di poter e voler partecipare.** L'eventuale rinuncia ad un corso va sempre comunicata per tempo.

- Per garantire una migliore e più proficua partecipazione ai **percorsi formativi online si richiede che ogni partecipante mantenga accesa la videocamera** per l'intera durata dell'incontro.

- **Perché il corso venga riconosciuto** sarà necessario aver partecipato ad almeno il **70% del totale delle ore** e compilare il questionario di gradimento. In considerazione della particolare tipologia dei percorsi da 3 INCONTRI, l'attestato verrà rilasciato con la frequenza di 2 incontri su 3.

- **In caso di sciopero** che coinvolga il personale dei servizi 0-6: **le attività formative saranno sospese.** In linea generale verranno recuperate in altra data, in ogni caso è bene fare riferimento alle comunicazioni che saranno inviate per gli specifici corsi.

# Indice generale


[1-4] **FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER LEGGE**

**1.** Addetti alla gestione delle situazioni di emergenza nei luoghi di lavoro - D.lgs 81/2008 s.m.i.
**2.** Sicurezza e salute dei lavoratori - D.lgs 81/2008
**3.** Movimentazione manuale dei carichi nei Servizi educativi e scolastici del Comune di Bologna
**4.** La nuova disciplina in materia di protezione dei dati personali - Privacy

[5-9] **FORMAZIONE SU ALIMENTAZIONE, IGIENE, SALUTE E PREVENZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI**

**5.** Produzione pasti, linee guida nutrizionali e divezzamento, cibonido, prassi igieniche e procedure nei nidi d'infanzia e CBF
**6.** Somministrazione pasti e prassi igieniche - Scuole dell'infanzia
**7.** Corso per il rinnovo dell'attestato alimentarista
**8.** Formazione per la produzione e/o somministrazione di alimenti per celiaci
**9.** Manovre di disostruzione pediatrica

[10-11] **FORMAZIONE A SUPPORTO DEI GRUPPI, DELLE MANSIONI LAVORATIVE E DELLA GESTIONE DELLE STRUTTURE EDUCATIVE**

**10.** Corso movimentazione manuale dei carichi e prevenzioni disturbi muscolo-scheletrici
**11.** Prevenzione comportamenti impropri nei contesti educativi

[12-17] **FORMAZIONE SPECIFICA**

**12.** Costruire inclusione lavorando in team: PEI e protocollo educatrice/tore di scuola
**13.** Erasmus+. La piattaforma eTwinning per progetti internazionali
**14.** Non c'è due senza tre! L'approccio triangolare nel lavoro educativo quotidiano - 2° anno
**15.** Parole che lasciano il segno - 2° anno (Lingua LIS)
**16.** Corsi di Associazione AIMI
**17.** SOS-TENERE LE RELAZIONI: brevi percorsi Individualizzati per sostenere le competenze relazionali nell'ambiente di lavoro tra sfide percepite

# Indice generale

**FORMAZIONE DI GLE**

**GLE 1.** Oltre l'Inclusione, la progettazione universale per l'apprendimento di ciascun bambino e bambina
**GLE 2.** LA MAGIA DELLA SCOPERTA SENSORIALE: ATELIER, GIOCO, STIMOLAZIONE E APPRENDIMENTO
**GLE 3.** Contesti educativi accessibili e partecipati - Progettazione universale nei servizi zerosei
**GLE 4.** Gioco e Sensorialità
**GLE 5.** Regolazione emotiva e linguaggi della comunicazione
**GLE 6.** Il mio corpo, il tuo corpo: educare al rispetto attraverso la consapevolezza corporea
**GLE 7.** Lavorare in modo aperto: osservazioni strategie e condivisioni con i GLE
**GLE8.** All'aperto... in modo aperto: l'esperienza con materiali naturali e in ambienti selvatici, per crescere e imparare

**PROGETTI ATTIVATI NEI SERVIZI 0-6 ANNI PER LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

[1-4]

# FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER LEGGE

› indice generale


› scheda 1 Addetti alla gestione delle situazioni di emergenza nei luoghi di lavoro - D.lgs 81/2008 s.m.i.

› scheda 2 Sicurezza e salute dei lavoratori - D.lgs 81/2008

› scheda 3 Movimentazione manuale dei carichi nei Servizi educativi e scolastici del Comune di Bologna

› scheda 4 La nuova disciplina in materia di protezione dei dati personali - Privacy

# [1] FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER LEGGE

## Addetti alla gestione delle situazioni di emergenza nei luoghi di lavoro - D.lgs 81/2008 s.m.i.

**Ambito: 0-6**

**In collaborazione con:** U.I. Studi, Comunicazione, Economia e Acquisti della Polizia Locale, Comune di Bologna

**Destinatari:** corso obbligatorio per il personale dei servizi 0-6 comunali (a chiamata)

**Calendario:** diverse edizioni, tra settembre e giugno

**Modalità:**
- corso completo: modalità mista, presenza e online - con videocamera accesa
- corso di aggiornamento: modalità mista, presenza e online - con videocamera accesa

Il corso intende istruire il personale rispetto alle misure di prevenzione e gestione delle emergenze nei luoghi di lavoro conformemente a quanto previsti dal D.Lgs 09/04/2008 nr.81 s.m.i. La formazione comprende i moduli: **Antincendio livello 2 (VV.FF.)** e **Primo Soccorso (SAN)**, con lezioni teoriche e lezioni/esercitazioni pratiche. Saranno organizzati **corsi completi** e **corsi di aggiornamento:**
- il **corso completo** è rivolto a coloro che non hanno ancora svolto la formazione o l'hanno svolta ma è scaduta. Comprende entrambi i moduli formativi VV.FF. e SAN e prevede un impegno complessivo di 20 ore (8 per il modulo VV.FF. e 12 per il modulo sanitario SAN). Ai fini della nomina di "Addetto alle emergenze", è necessario conseguire gli Attestati di entrambi i moduli;
- il **corso di aggiornamento** è rivolto a coloro che hanno svolto la formazione, quindi già designati come "Addetti di emergenza", e consiste appunto in un aggiornamento delle conoscenze e delle informazioni. Ha una durata di: 5 ore per il modulo VV.FF. e 4 ore per il modulo SAN.

La frequenza è obbligatoria per tutte le lezioni per il 100% delle ore previste, in quanto requisito professionale e per ottenere il rilascio dell'attestato.
La designazione del personale coinvolto nella formazione viene definita dagli uffici di coordinamento, tenuto conto del fabbisogno per ciascuna struttura, ai fini della sicurezza dei contesti educativi, e della indispensabile individuazione degli "addetti all'emergenza" come previsto dalla Legge.

**NOTE:** questa formazione è obbligatoria e ha la precedenza sulle altre attività formative a scelta individuale.
La convocazione ai corsi, con l'indicazione dei calendari, sarà inviata direttamente alle/ai dipendenti e ai gruppi di lavoro.

**Per informazioni:** e-mail operatorisistema06@comune.bologna.it

# [2] FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER LEGGE

## Sicurezza e salute dei lavoratori - D.lgs 81/2008

Il corso tratta i concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro.
La formazione è obbligatoria per tutti i lavoratori in materia di salute e sicurezza sul lavoro, conformemente al D.lgs. 81/2008, art. 37.

La formazione rischio medio per il personale che opera nei servizi educativi e scolastici è così strutturata:

- **FORMAZIONE COMPLETA** che si compone di:
  - 1° parte: corso base, 4 ore, in modalità e-learning.
  - 2° parte: corso rischio medio, 8 ore (online). Questa parte di corso segue la prima parte.

Tale pacchetto formativo ha validità di 5 anni dal suo completamento. Trascorso tale periodo è necessario effettuare l'aggiornamento di cui al paragrafo successivo.

- **AGGIORNAMENTO:** il corso di aggiornamento rischio medio, 6 ore (online) è rivolto a chi ha già svolto la formazione completa sopra indicata e deve essere replicato ogni 5 anni.

**Note:** questa formazione è obbligatoria a chiamata e ha la precedenza sulle altre attività formative a scelta individuale.
La convocazione al corso sarà inviata direttamente sulla casella di posta individuale delle/dei dipendenti che lo devono svolgere.

**Per informazioni:** e-mail coordinamentogestioni@comune.bologna.it

**Ambito: 0-6**

**In collaborazione con:** Unità Formazione, Area Personale e Organizzazione del Comune di Bologna

**Destinatari:** corso obbligatorio per il personale dei servizi 0-6 comunali (a chiamata)

**Calendario:** diverse edizioni

[3] FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER LEGGE

## Movimentazione manuale dei carichi nei Servizi educativi e scolastici del Comune di Bologna

Il corso integra e completa la formazione obbligatoria sulla Sicurezza e salute dei lavoratori - D.lgs 81/2008 (corso n. 2 del presente catalogo) fornendo alle figure che operano nei servizi educativi e scolastici comunali alcune specifiche informazioni riguardo il concetto di movimentazione manuale dei carichi, la prevenzione di infortuni e malattie professionali, l'importanza di una corretta esecuzione delle attività secondo le indicazioni e le procedure definite.

Intende inoltre dare le necessarie informazioni per leggere in modo corretto il giudizio espresso dal Medico Competente in occasione della visita periodica prevista e avere i necessari strumenti per poter proseguire la propria attività lavorativa in sicurezza.

La formazione consisterà in **un incontro online di 1 ora**

**NOTE:** questa formazione è obbligatoria per tutto il personale, insegnanti escluse/i, e ha la precedenza sulle altre attività formative a scelta individuale.

A settembre sarà inviata ai gruppi di lavoro una comunicazione con le indicazioni sulle modalità di iscrizione, ognuno può scegliere liberamente in quale giornata frequentare in quanto le tematiche trattate sono le medesime.

**Ambito: 0-6**

**In collaborazione con:**
Servizio Prevenzione e Protezione del Comune di Bologna

**Destinatari:** corso obbligatorio per educatrici/tori, operatori prima infanzia e collaboratori scolastici dei servizi 0-6 comunali

**Calendario:**
Una data a scelta tra le seguenti:
16 settembre - dalle 14.45 alle 15.45
23 settembre - dalle 14.45 alle 15.45
4 novembre - dalle 14.45 alle 15.45
11 novembre - dalle 9:30 alle 10:30

**Modalità:** online - con videocamera accesa

# [4] FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER LEGGE

## La nuova disciplina in materia di protezione dei dati personali - Privacy

Come previsto dal Regolamento europeo sulla Gestione dei Dati personali (Reg. UE n. 679/2016, GDPR) e successivi aggiornamenti, tutto il personale dipendente comunale è tenuto alla frequenza del corso "La Nuova disciplina in materia di protezione dei dati personali".

Il corso, obbligatorio per legge, si svolge in modalità online e-learning, quindi individuale, da una postazione/dispositivo con accesso a internet e non ha scadenza, quindi va svolto una volta sola.

Ha un riconoscimento formativo di **3 ore complessive.**

**Note:** questa formazione è obbligatoria a chiamata e ha la precedenza sulle altre attività formative a scelta individuale.

La convocazione al corso sarà inviata direttamente sulla casella di posta individuale delle/dei dipendenti che lo devono svolgere.

**Ambito: 0-6**

**In collaborazione con:** Unità Formazione, Area Personale e Organizzazione del Comune di Bologna

**Destinatari:** corso obbligatorio per il personale dei servizi 0-6 comunali che non ha ancora svolto il corso

**Calendario:** diverse edizioni

**Modalità:** Formazione a Distanza (FAD)

# [5-9]
# FORMAZIONE SU ALIMENTAZIONE, IGIENE, SALUTE E PREVENZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI


› scheda 5 — Produzione pasti, linee guida nutrizionali e divezzamento, cibonido, prassi igieniche e procedure nei nidi d'infanzia e CBF

› scheda 6 — Somministrazione pasti e prassi igieniche - Scuole dell'infanzia

› scheda 7 — Corso per il rinnovo dell'attestato alimentarista

› scheda 8 — Formazione per la produzione e/o somministrazione di alimenti per celiaci

› scheda 9 — Manovre di disostruzione pediatrica

# [5] FORMAZIONE SU ALIMENTAZIONE, IGIENE, SALUTE E PREVENZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI

## Produzione pasti, linee guida nutrizionali e divezzamento, cibonido, prassi igieniche e procedure nei nidi d'infanzia e CBF

La formazione di inizio a.e. 2025/2026 per i nidi e i CBF consiste in un incontro prima dell'apertura all'utenza rivolto a tutti/e gli operatori/operatrici.

Sono previste 4 edizioni di corso (due edizioni per ogni quartiere) per favorire la partecipazione in base all'organizzazione e necessità del Servizio.

Tutte operatrici e gli operatori dovranno partecipare in una delle due date assegnate al quartiere di appartenenza, dopo averlo concordato con il Gruppo di Lavoro.

**La partecipazione è obbligatoria.**

****

**Per supplenti e personale assunto in corso d'anno:** a richiesta verrà messa a disposizione la fruizione on line di una formazione registrata.

**Ambito: 0-3**

**A cura di:** U.I. Controllo qualità pasti e prassi igieniche nei servizi 0-6
Docenti: Chiara Serafini, Giulia Cassetti

**Destinatari:** tutte le operatrici e gli operatori dei Nidi e dei Centri per bambini e famiglie

**Totale ore:** 2,30

**Modalità:** in presenza

**Calendario:** sono previste quattro edizioni del medesimo corso

- **EDIZIONE A: 1 settembre, ore 8.30-11.00**
  META' operatori dei nidi e CBF di Borgo-Reno, Navile, Porto-Saragozza
- **EDIZIONE B: 1 settembre, ore 11.30-14.00**
  META' operatori dei nidi e CBF di Santo Stefano, S. Donato-S. Vitale, Savena
- **EDIZIONE C: 2 settembre, ore 8.30-11.00**
  META' operatori dei nidi e CBF di Santo Stefano, S. Donato-S. Vitale, Savena
- **EDIZIONE D: 2 settembre, ore 11.30-14.00**
  META' operatori dei nidi e CBF di Borgo-Reno, Navile, Porto-Saragozza

**Sede**: Aule di via Ca' Selvatica, 7

# [6] FORMAZIONE SU ALIMENTAZIONE, IGIENE, SALUTE E PREVENZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI

## Somministrazione pasti e prassi igieniche - Scuole dell'infanzia

La formazione di inizio a.s. 2025/2026 per le scuole dell'infanzia consiste in un incontro prima dell'apertura all'utenza rivolto a tutti/e gli operatori/operatrici.

Tutto il personale collaboratore è invitato a partecipare nella data assegnata al quartiere di appartenenza della scuola.

**La partecipazione è obbligatoria.**

****

**Per supplenti e personale assunto in corso d'anno** verrà messa a disposizione la fruizione on line di una formazione registrata.

**Ambito: 3-6**

**A cura di:** U.I. Controllo qualità pasti e prassi igieniche nei servizi 0-6

**Docenti:** Chiara Serafini, Silvia Cucurachi

**Destinatari:** tutti le operatrici e gli operatori delle scuole dell'infanzia

**Totale ore:** 2

**Modalità:** in presenza

**Calendario:** sono previste tre edizioni del medesimo corso

**EDIZIONE A**: **28 agosto, ore 11-13**
scuole dell'infanzia di Navile e S. Stefano

**EDIZIONE B**: **29 agosto, ore 8.30-10.30**
scuole dell'infanzia di Borgo-Reno e Savena

**EDIZIONE C: 29 agosto ore 11-13**
scuole dell'infanzia di Porto-Saragozza e S. Donato-S. Vitale

**Sede**: Aule di via Ca' Selvatica 7

# [7] FORMAZIONE SU ALIMENTAZIONE, IGIENE, SALUTE E PREVENZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI

## Corso per il rinnovo dell'attestato alimentarista

A seguito della Delibera di Giunta Regionale 311/2019 del 4 marzo 2019 i corsi per il rinnovo dell'attestato di alimentarista sono organizzati direttamente dal Comune di Bologna.

I corsi si svolgono nel rispetto delle indicazioni AUSL e delle norme vigenti.
Al termine dell'incontro i partecipanti devono compilare un test di verifica.
Dopo averlo superato ricevono l'attestato tramite mail.

**È obbligo dei dipendenti monitorare la validità del proprio attestato** (la validità è indicata sull'attestato stesso) e conservarlo presso la struttura in cui si presta servizio. Una copia viene conservata anche presso gli uffici di coordinamento dei servizi 0-6, che organizzano i corsi in accordo con le docenti della U.I. Controllo qualità pasti e prassi igieniche, per gruppi di iscritti in base alla scadenza degli attestati.

**Note:** le date dei corsi vengono comunicate direttamente al personale e ai servizi, in tempo utile. La convocazione viene inviata anche sulle mail individuali.

**Ambito: 0-6**

**A cura di:** U.I. Controllo qualità pasti e prassi igieniche nei servizi 0-6

**Destinatari:** personale collaboratore 0-6, in relazione all'obbligo del possesso dell'attestato di alimentarista in corso di validità.

In specifico:

- *Corso rischio 1 - validità 5 anni*: operatori/operatrici servizi scolastici (in servizio presso scuole dell'infanzia, CBF e SET);
- *Corso rischio 2 - validità 3 anni*: operatori/operatrici servizi prima infanzia (in servizio presso i nidi d'infanzia)

**Totale ore:** 3

**Modalità:** in presenza

**Sede**: Aule di via Ca' Selvatica, 7

# [8] FORMAZIONE SU ALIMENTAZIONE, IGIENE, SALUTE E PREVENZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI

## Formazione per la produzione e/o somministrazione di alimenti per celiaci

La celiachia è una malattia cronica causata dall'intolleranza permanente al glutine. Se un celiaco, bambino o adulto, assume alimenti che contengono glutine si innesca un'infiammazione cronica dell'intestino tenue che può danneggiarne i tessuti portando alla scomparsa dei villi intestinali, importanti per l'assorbimento di altri nutrienti. L'unica terapia disponibile per le persone con celiachia è quella di seguire una dieta a base di alimenti privi di glutine.

È pertanto indispensabile per il personale che opera nei servizi educativi e scolastici, in particolare il personale collaboratore, sia in possesso di una adeguata formazione specifica correlata alla produzione e alla somministrazione dei pasti per celiaci, che integri quella già prevista dalle misure di autocontrollo e principi HACCP.

Normativa di riferimento: Legge n.123 del 4 luglio 2005; Determina Regionale n. 3642 del 16/03/2018

**Note:** tutte le informazioni sul corso saranno inviate con comunicazioni specifiche ad inizio anno scolastico

**Ambito: 0-6**

**A cura di:** Servizio Sanitario regionale Emilia-Romagna, Ausl Bologna Dipartimento Sanità Pubblica

**Destinatari:** personale dei servizi 0-6

In particolare:

**è obbligatorio** che tutti gli operatori/operatrici prima infanzia inseriti nei nidi frequentino il corso

**è consigliato** che tutto il personale dei servizi 0-6 frequenti il corso, in particolare se operante in nidi e scuole in cui sono presenti casi di celiachia

**Modalità:** Formazione a distanza (FAD)

# [9] FORMAZIONE SU ALIMENTAZIONE, IGIENE, SALUTE E PREVENZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI

## Manovre di disostruzione pediatrica

Il corso intende fornire le competenze di base per il primo soccorso pediatrico con particolare riferimento alle manovre di disostruzione e al sonno sicuro, in considerazione della delicata fascia d'età dei bambini/delle bambine che frequentano i servizi educativi e scolastici 0/6.

**Note:** la comunicazione con le informazioni dettagliate (modalità di iscrizione, calendario ecc.) saranno inviate tramite mail ai servizi non appena disponibili.

**Ambito: 0-6**

**A cura di:** Croce Rossa Italiana o altri Enti accreditati

**Destinatari:** personale dei servizi 0/6 (che non abbia già svolto il corso negli ultimi 3 anni)

› indice generale

# [10-11]
# FORMAZIONE A SUPPORTO DEI GRUPPI E DELLE MANSIONI LAVORATIVE

› scheda 10 Corso movimentazione manuale dei carichi e prevenzioni disturbi muscolo-scheletrici

› scheda 11 Prevenzione comportamenti impropri nei contesti educativi

# [10] FORMAZIONE A SUPPORTO DEI GRUPPI E DELLE MANSIONI LAVORATIVE

## Corso movimentazione manuale dei carichi e prevenzioni disturbi muscolo-scheletrici

La formazione verte sugli aspetti normativi connessi alla movimentazione dei carichi nell'attività lavorativa con un approfondimento specifico riguardo: fattori individuali che aumentano il rischio di disturbi muscolo scheletrici; istruzioni operative per la corretta movimentazione manuale dei carichi, misure di prevenzione con indicazione di corrette posture ed esercizi per i disturbi del rachide.

Il corso è rivolto in particolare alle/ai dipendenti che, dopo avere effettuato la visita con il Medico del lavoro, ricevono limitazioni specifiche alla movimentazione dei carichi e l'indicazione di seguire tale formazione.

E' aperto comunque ad altro personale che fosse interessato (in base alla disponibilità dei posti).

**Note:** la convocazione al corso sarà inviata sulla casella di posta individuale dei dipendenti sopra citati.

**Ambito: 0-6**

**In collaborazione con:** Coop. CADIAI

**Destinatari:** corso rivolto prioritariamente al personale dei servizi 0-6 comunali che, dopo aver effettuato visita con il Medico del Lavoro, riceve indicazioni specifiche per la frequenza di tale formazione

**Totale ore:** 3 in orario pomeridiano

**Modalità:** in presenza (sede, data e orario verranno comunicati nella convocazione)

# [11] FORMAZIONE A SUPPORTO DEI GRUPPI E DELLE MANSIONI LAVORATIVE

## Prevenzione comportamenti impropri nei contesti educativi

**Ambito: 0-6**

**A cura di:** Gruppo regia Prevenzione comportamenti impropri del coordinamento pedagogico, referente Monica Gori. Consulenza di Dario Vinci, Ufficio tutele metropolitano

**Destinatari:** personale dei servizi 0-6 comunali

In relazione alla costruzione di un documento (chiamato Policy) volto alla implementazione di un Sistema di Tutela che aiuterà i nidi e le scuole dell'infanzia a creare un ambiente sicuro e protetto per bambini e bambine, ma allo stesso tempo per gli/le adulti che lo abitano, verranno proposte azioni a carattere formativo/informativo rivolti al personale educativo -scolastico.
Si ritiene importante sostenere tutto il personale, attivando competenze e consapevolezza sull'agire educativo, sul come affrontare insieme eventuali difficoltà nella relazione con bambine, bambini e tra adulti.
La conoscenza dei principali riferimenti normativi e dei processi utili a rilevare eventuali comportamenti inappropriati o difficoltà - potenziali cause di forte stress lavorativo - consente ai gruppi di lavoro di sentirsi effettiva risorsa per affrontare insieme le situazioni di criticità, sviluppando così maggiori capacità di empowerment e di efficacia.

Questo percorso intende quindi affrontare il tema dei comportamenti impropri nei contesti educativi, del loro riconoscimento, delle responsabilità individuali e collettive, in ottica attiva, positiva e soprattutto preventiva, partendo dalla visione del gruppo come risorsa.

**N.B.:** il percorso, le risorse formative e le azioni sono in via di definizione. Tutte le informazioni saranno comunicate ai servizi 0-6 in corso d'anno e non appena disponibili.

# [12-17]
# FORMAZIONE SPECIFICA


› scheda 12 Costruire inclusione lavorando in team: PEI e protocollo educatrice/tore di scuola

› scheda 13 Erasmus+. La piattaforma eTwinning per progetti internazionali

› scheda 14 Non c'è due senza tre! L'approccio triangolare nel lavoro educativo quotidiano - 2° anno

› scheda 15 Parole che lasciano il segno - 2° anno (Lingua LIS)

› scheda 16 Corsi di Associazione AIMI

› scheda 17 SOS-TENERE LE RELAZIONI: brevi percorsi Individualizzati per sostenere le competenze relazionali nell'ambiente di lavoro tra sfide percepite e risorse in campo

[12] FORMAZIONE SPECIFICA

# Costruire inclusione lavorando in team: PEI e protocollo educatrice/tore di scuola

Il seminario ha l'obiettivo di sostenere i/le partecipanti nell'analisi e nella progettazione di interventi per le bambine e i bambini con disabilità, in relazione al contesto educativo e con l'ausilio di strumenti, anche operativi, in linea con i principi dell'Universal Design for Learning, a partire dal modello ministeriale del piano educativo individualizzato (P.E.I.).

L'incontro sarà anche l'occasione per presentare il *Protocollo operativo per la gestione del servizio di integrazione e inclusione scolastica nelle scuole dell'infanzia comunali attraverso il modello organizzativo denominato "Educatore di Scuola" e altri interventi sul contesto* e il relativo allegato A.

**L'incontro è aperto al personale educativo e docente in servizio nei nidi e nelle scuole dell'infanzia comunali.**

**Si invita alla partecipazione di almeno di una rappresentanza per servizio.**

L'incontro verrà registrato per restare a disposizione dei gruppi di lavoro.

**Ambito: 0-6**

**A cura di:** Coordinamento pedagogico servizi 0-6 del comune di Bologna e RTI Cooperative Sociali Quadrifoglio e OR.S.A.

**Docenti:** Anna Dimattia, Micol Tuzi e Barbara Massarenti

**Destinatari:** educatrici/tori nido d'infanzia, insegnanti e educatrici /tori delle scuole dell'infanzia

**Calendario:** 8 ottobre
dalle 18.00 alle 20.00

**Totale ore:** 2

**Modalità:** online - con videocamera accesa

**Iscrizione:** non è necessario iscriversi. Verrà inviato il link per partecipare con specifica comunicazione ai servizi.

[13] FORMAZIONE SPECIFICA

# Erasmus+
# La piattaforma eTwinning per progetti internazionali

*eTwinning* è la piattaforma informatica ufficiale per la collaborazione tra scuole nell'ambito del programma Erasmus+ su cui è possibile realizzare progetti didattici a distanza, detti anche "gemellaggi elettronici".
La collaborazione e l'interazione tra scuole avviene all'interno di un'area virtuale, uno spazio di lavoro online dedicato al progetto, pensato per incentivare la partecipazione diretta di bambine e bambini e consentire la personalizzazione del progetto didattico, fornendo strumenti e tecnologie ottimizzati per la comunicazione e la condivisione di materiale multimediale in modo semplice e sicuro.

La piattaforma eTwinning è uno strumento che permette di:

- collaborare tra scuole per conoscersi, usufruendo di strumenti web per progettare e collaborare;
- preparare lo staff in partenza per progetti Erasmus creando un progetto eTwinning con l'istituto ospitante;
- trovare partner/istituti ospitanti all'estero con cui collaborare

Per maggiori informazioni consulta il sito https://etwinning.indire.it/cose-etwinning/

*CORSO BASE*: Presentazione della piattaforma europea ESEP e delle sue varie sezioni. Focus su eTwinning: iscrizione, gestione contatti, navigazione, lavori di gruppo per la progettazione e realizzazione di progetti collaborativi.

*CORSO AVANZATO*: Come realizzare progetti eTwinning efficaci e di qualità. Saranno analizzati i vari criteri proposti dall'Unità Nazionale con approfondimenti ed esempi tratti dai progetti.

**Note:** informazioni dettagliate sulle modalità di iscrizione, calendario, ecc, saranno inviate tramite mail ai servizi, non appena disponibili

**Ambito: 3-6**

**Destinatari:** insegnanti scuola dell'infanzia

**Docente:** in via di definizione

**Calendario:**
- *Corso base*: novembre-dicembre
- *Corso avanzato*: gennaio-febbraio

dalle 17.00 alle 19.00

**Totale ore:**
Corso base 4
Corso avanzato 6

**Modalità:** online - con videocamera accesa

[14] FORMAZIONE SPECIFICA

# Non c'è due senza tre! L'approccio triangolare nel lavoro educativo quotidiano - 2° anno

Il corso, dati per consolidati gli approfondimenti teorici sull'intersoggettività triangolare e le funzioni familiari affrontati l'anno scorso, si pone la finalità di sostenere i gruppi educativi nell'arricchire le proprie strategie di intervento in situazioni della quotidianità ritenute difficili; verranno quindi raccolte descrizioni di episodi della quotidianità e/o situazioni educative ritenute di difficile interpretazione da parte dei gruppi di lavoro; tali situazioni saranno inviate al formatore (prima dell'inizio della formazione) in modo da poter mappare le situazioni per macrocategorie; durante gli incontri formativi verranno proposte alle partecipanti alcune tra le situazioni individuate come significative e prototipiche.

Attraverso *role playing*, simulate e altre metodologie partecipative si cercherà di rintracciare e condividere strategie – che attingono dal repertorio teorico dell'approccio triangolare - ritenute utili per fare fronte alle criticità e alle sfide che le situazioni pongono.

Per la natura dinamica e interattiva delle tematiche affrontate saranno utilizzate anche metodologie che coinvolgeranno i corpi in movimento delle partecipanti.

**Nota:** si suggeriscono scarpe e abiti comodi

**Se vuoi iscriverti al corso clicca qui**

**Ambito: 0-6**

**Destinatari:** personale dei Centri per bambini e famiglie

**Docente:** Matteo Lei

**Capienza:** 35

**Calendario:** 30 gennaio / 13, 27 febbraio 13 marzo
dalle 14.30 alle 17.30

**Totale ore:** 12

**Modalità:** in presenza

**Sede:** via Ca' Selvatica, 7

[15] FORMAZIONE SPECIFICA

## Parole che lasciano il segno - 2° anno
(Lingua LIS)

In questo secondo anno il percorso formativo si propone di raggiungere una maggiore sensibilizzazione alla LIS - Lingua dei Segni Italiana, ponendosi i seguenti obiettivi:

- arricchimento del lessico (produzione e comprensione)
- brevi cenni di alcune tematiche sulla cultura sorda
- stimolazione dello sviluppo di una comunicazione sempre più fluida.

All'approfondimento della cultura sorda e dei segni, si aggiungeranno l'espressività del viso e del corpo tramite esercizi specifici come le storie in sequenza, gli *haiku* (forma poetica giapponese breve) e i racconti.

Comunicare con i segni è un silenzioso mettersi in gioco in uno spazio a molti sconosciuto!

**Se vuoi iscriverti al corso clicca qui**

**Ambito: 0-6**

**Destinatari:** personale dei Centri per bambini e famiglie

**Docente:** Elisabetta Faggioli – educatrice ed insegnante di Lingua Italiana dei Segni

**Capienza:** 20

**Calendario:** 7 e 14 novembre / 5 dicembre dalle 14.30 alle 17.30

**Totale ore:** 9

**Modalità:** in presenza

**Sede:** via Ca' Selvatica, 7

[16] FORMAZIONE SPECIFICA

## Corsi di Associazione AIMI

Anche in questo anno educativo le educatrici dei centri per bambini e famiglie che desiderano o  hanno la necessità di mantenere il titolo di insegnante di massaggio infantile AIMI potranno scegliere tra le attività formative proposte dall'Associazione stessa, consultando direttamente il catalogo online e presentando specifica richiesta a: formazioneservizi06@comune.bologna.it

**Ambito: 0-6**

**Destinatari:** personale dei Centri per bambini e famiglie

**Docenti:** vari di Associazione AIMI

[17] FORMAZIONE SPECIFICA

# SOS-TENERE LE RELAZIONI: brevi percorsi Individualizzati per sostenere le competenze relazionali nell'ambiente di lavoro tra sfide percepite e risorse in campo

Nella dimensione professionale complessa di oggi, la capacità di collaborare efficacemente e di esprimere e rappresentare le proprie esigenze è più importante che mai.

"Brevi Percorsi Individualizzati" pensati proprio per rafforzare le competenze relazionali, per esplorare le dinamiche interpersonali, affrontare le sfide e valorizzare le proprie risorse, migliorando così la collaborazione.
Attraverso incontri mirati, si forniscono strumenti pratici e strategie personalizzate per navigare le complessità delle interazioni professionali.

L'obiettivo è aiutare a sviluppare i propri punti di forza, migliorare la comunicazione e gestire i conflitti in modo costruttivo, contribuendo al benessere e all'efficienza di tutto il gruppo di lavoro.

Investire nelle capacità relazionali è la chiave per costruire ambienti di lavoro uniti e resistenti: ciò significa intraprendere un viaggio di crescita personale e professionale, per riflettere sulle proprie modalità di relazione, acquisire nuove prospettive e potenziare la capacità di collaborare.

In un ambiente di supporto, si sarà guidati a trovare le proprie soluzioni, rafforzando la fiducia in se stessi e migliorando l'interazione con colleghe e colleghi per un ambiente lavorativo più sereno e produttivo.

**Note:** tutte le informazioni sul corso saranno inviate con comunicazioni specifiche ad inizio anno scolastico

**Ambito: 0-6**

**Docenti:** Giovanna Fortuzzi, Francesca Deias (Associazione CastelMerlino Aps)

**Destinatari:** personale degli uffici del personale dei servizi 0-6

**Capienza:** 30

**Calendario:** date da definire indicativamente di mercoledì dalle 14.00 alle 17.00

**Modalità:** Incontri individuali in modalità mista, in presenza o online - con videocamera accesa da definire tra professionista e partecipante

**Sede:** online / via Ca' Selvatica, 7

# FORMAZIONE DI GLE

Sono percorsi di formazione a livello di GLE (Gruppo di Lavoro Educativo) in cui sono coinvolti i nidi e le scuole dell'infanzia comunali che **connettono le traiettorie pedagogiche di sviluppo dei servizi zerosei al programma Erasmus+, con possibilità per il personale di partecipare alle attività all'estero.**

## IMPORTANTE

**N. ore formative e organizzazione**
Tutti i percorsi di GLE prevedono **10 ore di formazione complessive**, per tutti i componenti dei gruppi di lavoro.
Le 10 ore comprendono momenti plenari, in presenza o online, anche a carattere seminariale, incontri di gruppo con docente e/o pedagogista, incontri di autonoma riflessione e/o lavoro in gruppo. I percorsi di GLE prevedono articolazioni e calendari specifici. Per ciascuno saranno inviate ai servizi comunicazioni con calendario e descrizione delle attività.

**Iscrizione**
Il personale **NON** deve iscriversi ai percorsi di GLE, poiché già inserito in quello corrispondente al proprio servizio.
Questa formazione ha la priorità sui corsi a scelta individuale, cioè, è importante che sia coinvolto l'intero GLE.

**Registrazione presenze**
I GLE registreranno le presenze in appositi fogli firma condivisi online che, al termine del percorso formativo, dovranno essere stampati e firmati, da personale e pedagogista e inviati a formazioneservizi06@comune.bologna.it

# [GLE 1] PERCORSI DI GLE - CONNESSI CON ERASMUS +

## INCLUSIONE

## Oltre l'Inclusione, la progettazione universale per l'apprendimento di ciascun bambino e bambina

**A cura** del coordinamento pedagogico Porto Saragozza, **referente Monica Gori**

**Descrizione e obiettivi:** *Universal Design for Learning*, che in italiano si traduce come Progettazione Universale per l'Apprendimento, è un approccio pedagogico e una metodologia di progettazione didattica che mira a creare ambienti di apprendimento flessibili e accessibili a tutti i bambini e le bambine, fin dall'inizio del processo di progettazione. L'idea di base è che, proprio come il "design universale" in architettura crea spazi accessibili a tutti (es. compresenza di scale e rampe per sedie a rotelle, porte larghe etc...), così anche l'educazione dovrebbe essere pensata per accogliere la variabilità di ciascuno, coniugando sin dalle prime fasi del lavoro progettuale i principi di personalizzazione e individualizzazione.

Partendo dalla consapevolezza che la variabilità degli stili cognitivi e di apprendimento nella fascia 3/6 è la norma e non l'eccezione, obiettivo principale della formazione è di far propria una cornice teorica e una metodologia che possano sostenere il gruppo di lavoro educativo nella progettazione di un contesto (esperienze, spazi, materiali...) che sia intrinsecamente flessibile e accessibile a tutti, fin dall'inizio del processo progettuale.

**Organizzazione:** il percorso (10 ore complessive) prevede: un incontro di presentazione (plenaria online); visite di osservazione da parte della formatrice dei contesti scolastici; 3 workshop su 3 assi tematici (si potrà scegliere di partecipare a una delle 3 proposte), sperimentazione della progettazione in GLE, incontro di verifica con la formatrice per ogni ogni workshop tematico, monitoraggio della sperimentazione da parte del coordinamento pedagogico.

**Servizi coinvolti:**

- 14 scuole dell'infanzia dell'U.T. Porto-Saragozza: Andersen, Anna Serra plesso 1, Anna Serra plesso 2, Arco Guidi Costa, Arco Guidi Pace, Cantalamessa, Casaglia, Caterina De Stefani, Dallolio, Dozza, Gobetti, Mago Merlino, Porto...Bello, XXI Aprile

**Esperti esterni:** Maria Antonietta Augenti

I servizi coinvolti nel percorso riceveranno comunicazioni specifiche con informazioni dettagliate, calendario completo e attività

# [GLE 2] PERCORSI DI GLE - CONNESSI CON ERASMUS +

## INCLUSIONE

## La magia della scoperta sensoriale: atelier, gioco, stimolazione e apprendimento

**A cura** del coordinamento pedagogico Porto Saragozza, **referente Monica Gori**

**Descrizione e obiettivi:** il gioco e la sensorialità rappresentano elementi fondamentali nello sviluppo dei/delle bambini/e nei primi anni di vita, influenzando profondamente il loro modo di percepire il mondo, interagire con gli/le altri/e e costruire le proprie competenze cognitive ed emotive. Questo percorso formativo mira a fornire al personale dei nidi d'infanzia strumenti teorici e pratici multisensoriali per favorire il benessere e l'apprendimento. Il percorso si propone di:
Esplorare l'importanza del gioco sensoriale nello sviluppo globale del/della bambino/a, con particolare attenzione alle capacità cognitive, motorie, emotive e sociali.
Approfondire le basi neuroscientifiche della stimolazione sensoriale, analizzando il modo in cui i diversi stimoli influiscono sulla crescita e sul consolidamento delle abilità dei/delle bambini/e.
Fornire strategie pratiche per la progettazione e implementazione di ambienti Snoezelen, ottimizzando l'uso di luci, suoni, colori, materiali tattili e profumi per creare esperienze educative coinvolgenti.
Favorire una maggiore consapevolezza dell'adulto/a come facilitatore di esperienze sensoriali, guidando i/le bambini/e verso una scoperta autonoma e stimolante.
Utilizzare pratiche dell'approccio Snoezelen per favorire l'inclusione, offrendo strumenti pratici che stimolino il coinvolgimento attivo, la curiosità sensoriale e il benessere psicofisico delle persone.

**Organizzazione:** il percorso (10 ore complessive) prevede: un incontro di presentazione (plenaria online); 3 workshop pratici finalizzati alla sperimentazione di allestimenti sensoriali nel proprio servizio e momenti di raccordo e documentazione in GLE con la propria coordinatrice pedagogica.

**Servizi coinvolti:**
6 nidi d'infanzia dell'U.T. Porto-Saragozza: Aquilone, Cavina, Coccheri, Doremi, Martini, Viganò e il CBF Il Tempo dei Giochi

**Esperti esterni:** Associazione Elefante nel Cappello

I servizi coinvolti nel percorso riceveranno comunicazioni specifiche con informazioni dettagliate, calendario completo e attività

# [GLE 3] PERCORSI DI GLE - CONNESSI CON ERASMUS +

## INCLUSIONE

## Contesti educativi accessibili e partecipati - Progettazione universale nei servizi zerosei

**A cura** del gruppo regia cittadino, **referente Micol Tuzi**

**Descrizione e obiettivi:** il corso promuove un percorso di progettazione accessibile nei servizi educativi zerosei e di sviluppo della progettazione universale per gli apprendimenti (UDL) in ottica coevolutiva.
Il percorso prevede il coinvolgimento attivo degli operatori e delle operatrici, unendo aspetti teorici (ovvero l'apporto delle neuroscienze, il progetto educativo individualizzato su base biopsicosociale, le opportunità di apprendimento intrecciato, etc.) ad aspetti pratici e analisi di situazioni concrete, in direzione della progettazione partecipata, dell'UDL e del progetto di vita sin dalla primissima infanzia.

Gli obiettivi principali del corso sono:
acquisire competenze per la progettazione educativa individualizzata in ottica inclusiva;
conoscere i principi della progettazione universale dell'apprendimento e le "embedded learning opportunities";
acquisire competenze di monitoraggio dell'accessibilità degli ambienti di apprendimento
apprendere metodologie di coinvolgimento attivo di bambine e bambini nelle proposte educative e sviluppare una pluralità di codici espressivi;
organizzare il sostegno, nella logica del lavoro di rete e di equipe, del sostegno diffuso.

**Organizzazione:** il percorso (10 ore complessive) prevede: un incontro di presentazione online; 2 incontri in ogni servizio con le formatrici di cui un'osservazione e un incontro di restituzione e scelta dell'azione di miglioramento; un incontro di GLE per l'elaborazione di piccola documentazione in vista dell'incontro di monitoraggio delle azioni di miglioramento in plenaria e infine una restituzione finale.

**Servizi coinvolti:**
4 nidi d'infanzia: Ada Negri, De Giovanni, Gramsci, Vestri
6 scuole dell'infanzia: Ada Negri, Arcobaleno, Gallon, Marighetto, Rocca, Tobagi

**Esperti esterni:** Elena Malaguti - Università di Bologna e Lara Gramantieri - gruppo Im-Perfette Condizioni del CPT

ATTENZIONE: Per i GLE che si approcciano per il primo anno a questi temi formativi, è raccomandata la partecipazione al percorso formativo 7.2 "Index per l'inclusione 0-6 anni" sul catalogo del Sistema Formativo Integrato, della durata di 6 ore

I servizi coinvolti nel percorso riceveranno comunicazioni specifiche con informazioni dettagliate, calendario completo e attività

# [GLE 4] PERCORSI DI GLE - CONNESSI CON ERASMUS +

## INCLUSIONE

### Gioco e Sensorialità

**A cura** del coordinamento pedagogico Santo Stefano e Savena, **referente Elisabetta Zucchini e Teresa Di Camillo**

**Descrizione e obiettivi:** il percorso formativo sarà articolato su diversi ambiti di lavoro: il benessere, la sensorialità e il gioco.
Tutti i filoni saranno affrontati in modalità pratica e teorica, partendo dalla proposta delle *Snoezelen Room*: essa stimola la curiosità, favorisce l'orientamento spazio-temporale ed è in grado di generare stati che concorrono al benessere, alla serenità e all'autostima, il tutto attraverso una stimolazione multisensoriale controllata.

Gli obiettivi principali del corso sono:
favorire il benessere psicofisico degli adulti che si prendono cura dei/delle bambini/e
potenziare nuovi legami nel gruppo di lavoro mettendo a disposizione proposte di benessere educative che lavorano sulla multisensorialità
acquisire nuovi strumenti inclusivi ed innovativi per lavorare nel quotidiano
costruzione di nuove proposte di gioco sensoriale da inserire nei servizi coinvolti.

**Organizzazione:** il percorso (10 ore complessive) prevede: un incontro di presentazione (plenaria online), la visita alla Stanza Snoezelen a Calderara di Reno, 2 incontri nei servizi, uno a tema "Benessere adulti" e uno a tema "Benessere bambini/e" per la realizzazione di materiale sensoriale e un incontro conclusivo (plenaria finale online).

**Servizi coinvolti:**
6 nidi d'infanzia: Carli, Cavazzoni, Mazzoni, Spazio, Trottola, Zucchero Filato
2 servizi 1-6: Pezzoli, Roselle
8 scuole dell'infanzia: Betti 3, Cerini, Ciari, Disney, Follereau, Mazzoni, Savio, Scarlatti

**Esperti esterni:** Federica Gazzoli e Rosy Blanco - Coop. Cadiai, Casa delle Abilità di Calderara di Reno

I servizi coinvolti nel percorso riceveranno comunicazioni specifiche con informazioni dettagliate, calendario completo e attività

# [GLE 5] PERCORSI DI GLE - CONNESSI CON ERASMUS +

## INCLUSIONE

## Regolazione emotiva e linguaggi della comunicazione

**A cura** del coordinamento pedagogico Santo Stefano, **referente Elisabetta Zucchini e Teresa Di Camillo**

**Descrizione e obiettivi:** il percorso sarà articolato sugli ambiti tematici dell'autoregolazione e disregolazione, sui codici della comunicazione (linguaggio verbale e non verbale), sul linguaggio corporeo e sul gioco inteso come espressione di un vissuto emozionale.

Gli obiettivi principali del corso sono:

- aiutare il gruppo di lavoro a riconoscere e gestire le emozioni
- aiutare il gruppo di lavoro nella gestione delle emozioni di bambine/i partendo dal loro sistema di auto-regolazione
- stimolare i sensi in modo controllato per favorire l'auto-regolazione
- creare un ambiente sicuro, accogliente e stimolante

**Organizzazione:** il percorso (10 ore complessive) prevede: un incontro di presentazione (plenaria online), 2 incontri nella sala psicomotoria della Cooperativa Cadiai a Bologna per sviluppare l'ascolto del sé e del proprio agire rispetto all'altra/o con l'obiettivo di trasformare il canale emotivo personale in cosciente capacità professionale e 2 incontri di GLE con la partecipazione dell'esperta per fornire spunti operativi a tema disregolazione emotiva.

**Servizi coinvolti:**

- 5 nidi d'infanzia: Lunetta, Monello, Romagnoli, Tovaglie, Villa Teresa
- 7 scuole dell'infanzia: Beltrame, Degli Esposti, Gabelli-Bacchi, il Monello, Molino Tamburi, Padiglione, Zamboni

**Esperti esterni:** Valentina Mantini - Coop. Cadiai

I servizi coinvolti nel percorso riceveranno comunicazioni specifiche con informazioni dettagliate, calendario completo e attività

# [GLE 6] PERCORSI DI GLE - CONNESSI CON ERASMUS +

## EDUCARE AL RISPETTO

### Il mio corpo, il tuo corpo: educare al rispetto attraverso la consapevolezza corporea

**A cura** del gruppo regia cittadino, **referenti Teresa Di Camillo e Anna Dimattia**

**Descrizione e obiettivi:** la proposta formativa intende promuovere negli adulti una consapevolezza positiva del proprio corpo e di quello degli altri, come base per sviluppare il rispetto reciproco, l'autonomia, la tutela dell'integrità fisica e l'empatia. Attraverso l'alternanza di momenti teorici e momenti di attività esperienziale, dialoghi guidati e giochi simbolici, si intende favorire negli adulti, e a ricaduta in bambini e bambine, la conoscenza del proprio ed altrui corpo, dei suoi bisogni e diritti, delle leggi della prossemica, valorizzando la diversità e contrastando stereotipi e pregiudizi.

Il percorso, attraverso azioni educative condivise, intende creare un ambiente sicuro, accogliente e inclusivo, dove ogni corpo è rispettato nella sua unicità e dove il gesto di vicinanza e di contatto con il corpo di bambini e bambine si inserisce nel significato più profondo di consenso e non solo di permesso. Particolare attenzione viene data al linguaggio non verbale, anche attraverso le pratiche motorie e di drammatizzazione, per educare all'affettività e alla prevenzione di comportamenti educativi inappropriati

**Organizzazione:** il percorso (10 ore complessive) prevede: un incontro di presentazione in plenaria, 2 laboratori pratici di approfondimento con i formatori e una plenaria finale di restituzione e condivisione del lavoro fatto durante l'anno.

**Servizi coinvolti:**

- 8 nidi d'infanzia: Acquerello, Amico Gattone, Betti, Bolzani, Fantini, Giardino Pozzati, Lepido, Primavera
- 14 scuole dell'infanzia: Attilia Neri, Baraccano, Betti 2, Ceccarelli, Don Milani, Fantini, Gastone Rossi, Giardino Pozzati, Gida Rossi, Irma Pedrielli, Lipparini, Mazzini, Testi Rasponi, Villa May

**Esperti esterni:** La Baracca - Testoni Ragazzi e pedagogisti del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

I servizi coinvolti nel percorso riceveranno comunicazioni specifiche con informazioni dettagliate, calendario completo e attività

# [GLE 7] PERCORSI DI GLE - CONNESSI CON ERASMUS +

## LAVORARE IN MODO APERTO TRA DENTRO E FUORI

### Lavorare in modo aperto: osservazioni strategie e condivisioni con i GLE

**A cura** del coordinamento pedagogico Navile, **referente Alessandra Giudici**

**Descrizione e obiettivi:** il percorso ha come obiettivo monitorare e sostenere processi di cambiamento nei servizi educativi nella prospettiva del Lavorare in modo aperto dentro e fuori.
Oltre alla definizione di alcuni principi base, gli incontri di sottogruppo partiranno da esempi concreti e dalle pratiche della quotidianità, per creare un'organizzazione a supporto di bambini e bambine e del loro gioco, ottimizzando le risorse presenti nei servizi, e predisporre un contesto inclusivo, capace di accogliere ogni bambino/a con le proprie caratteristiche.
Lavorare in modo aperto nasce dalla pratica e il percorso che proponiamo vuole essere operativo. Si parte dalle osservazioni che la formatrice svolgerà nei servizi e dai bisogni espliciti dei gruppi di lavoro per riflettere e agire in modo concreto sulla quotidianità.
Fondamentale è lo scambio, l'autoriflessione dei gruppi di lavoro e tra i gruppi di lavoro. Importante è anche il ruolo di regia che la Coordinatrice Pedagogica svolgerà in itinere, avendo il compito di sostenere nella quotidianità i processi di cambiamento che si avvieranno, coadiuvati dalla formatrice.

**Organizzazione:** il percorso (10 ore complessive) prevede: visite di osservazione dei contesti scolastici ed educativi, 3 incontri frontali in sottogruppi (totale 4 gruppi), un incontro di monitoraggio della sperimentazione, scambio e confronto tra i servizi a cura del coordinamento pedagogico e un incontro di plenaria conclusiva.

**Servizi coinvolti:**
- 7 nidi d'infanzia: Bigari, Croce Coperta, Fresu, Grosso, Marsili, Patini, Zucchelli
- 8 scuole dell'infanzia: Bolzani, Flora, Giusi del Mugnaio, Grosso, Lanzarini, Manzini, Marsili, Zucchelli

**Esperti esterni:** Beatrice Vitali e/o Alessandro Paola - Fondazione Gualandi

I servizi coinvolti nel percorso riceveranno comunicazioni specifiche con informazioni dettagliate, calendario completo e attività

# [GLE 8] PERCORSI DI GLE - CONNESSI CON ERASMUS +

## LAVORARE IN MODO APERTO TRA DENTRO E FUORI

### All'aperto... in modo aperto: l'esperienza con materiali naturali e in ambienti selvatici, per crescere e imparare

**A cura** del gruppo regia cittadino, **referente Monica Gori**

**Descrizione e obiettivi:** partendo dalla necessità di lavorare con attenzione e responsabilità sui temi della transizione climatica e del ruolo dell'educazione su questo ambito, verrà proposto un percorso teorico-pratico che metta al centro il rapporto con la natura, con gli ambienti all'aperto intesi come ambiti preziosi e necessari per l'apprendimento di bambini e bambine da 0 a 6 anni.

**Organizzazione:** il percorso (10 ore complessive) prevede: un incontro di plenaria di apertura, 2 workshop a carattere pratico esperienziale su 2 tra i seguenti elementi naturali: ACQUA – LEGNO – TERRA - LUCE, momenti di lavoro di gruppo e auto-formazione.

**Servizi coinvolti:**

- 10 nidi d'infanzia: XVIII Aprile, Allende, Alvisi, Anna Frank, Arcobaleno, Baiesi, Fava, Alpi, San Donato, Spartaco
- 1 servizio 1/6: Piccolo gruppo che cresce
- 8 scuole dell'infanzia: XVIII aprile, Aldo Moro, Anna Frank, Baroncini, Casa del Bosco, Morandi, Presi

**Esperti esterni:** Pietro Antolini (Coop. Eta Beta) e educatori/educatrici ambientali della Fondazione IU Rusconi Ghigi

I servizi coinvolti nel percorso riceveranno comunicazioni specifiche con informazioni dettagliate, calendario completo e attività

# PROGETTI DI QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA 0-6

Sono qui elencati i progetti cittadini volti alla qualificazione dell'offerta educativa e didattica realizzati in collaborazione con Enti e Istituzioni.
I progetti comprendono attività formative, laboratori con bambine e bambini, azioni di ricerca, coinvolgimento delle famiglie.

Ciascun progetto ha una specifica finalità e articolazione; può essere di scuola/nido oppure coinvolgere solo una parte dell'utenza.
Le adesioni per i progetti di pagina 39 e 40 sono state raccolte tramite ricognizione cittadina nel mese di giugno 2025.
Le informazioni di dettaglio sui progetti saranno inviate ai servizi coinvolti tramite specifiche comunicazioni.

**Elenco dei progetti**

**A.G.I.O.**
In collaborazione con RTI Cooperative Sociali Quadrifoglio e O.R.S.A.
Rivolto alle scuole dell'infanzia comunali e statali
Per la parte formativa: fare riferimento ai corsi contenuti nel Piano formativo sistema integrato - Sezione Progetti Qualificazione

**LOGOS e B.A.S.E.**
In collaborazione con: Laboratorio L.A.D.A. - Dipartimento di Psicologia di UNIBO
Rivolto alle scuole dell'infanzia comunali e statali
Per la parte formativa: fare riferimento ai corsi contenuti nel Piano formativo sistema integrato - Sezione Progetti Qualificazione
**Incontro online avvio progetto LOGOS** - *2 ottobre dalle 15.00 alle 16.30*
**Incontro online avvio progetto B.A.S.E.** - *2 ottobre dalle 17.00 alle 18.30*

# PROGETTI DI QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA 0-6

**DI PARI PASSO**
In collaborazione con: Unità intermedia del Comune di Bologna Diritti, cooperazione e nuove cittadinanze, Ass. MondoDonna, e Ass. Labù
Rivolto alle scuole dell'infanzia comunali e statali
Per la parte formativa: fare riferimento ai corsi contenuti nel Piano formativo sistema integrato - Sezione Progetti Qualificazione
**Incontro online avvio progetto DI PARI PASSO** - *30 settembre dalle 15.00 alle 16.00*

**SCUOLE IN NATURA**
In collaborazione con: Fondazione IU Rusconi Ghigi
Rivolto alle scuole dell'infanzia comunali

**FARE BIBLIOTECA**
In collaborazione con: Biblioteche Comune di Bologna - Biblioteca Salaborsa Ragazzi
Rivolto alle scuole dell'infanzia comunali

**A SCUOLA DI CINEMA**
A cura di Fondazione Cineteca - Schermi e Lavagne
Rivolto alle scuole dell'infanzia comunali

# PROGETTI DI QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA 0-6

**MAMAMUSICA**
in collaborazione con: Museo internazionale e Biblioteca della Musica
MAMAMUSICA BASE - rivolto ai nidi d'infanzia Coccheri e Giardino Pozzati
MAMAMUSICA II - CONCERTO DISTURBATO - rivolto ai nidi d'infanzia Doremì e Grosso

**ZEROTRESEI... TEATRO**
In collaborazione con: La Baracca Testoni Ragazzi
Rivolto ai servizi 0-6
saranno raccolte le adesioni all'inizio dell'as 2025/2026

**SENTIRE L'INGLESE**
A cura di: Regione Emilia Romagna e Dipartimento di Scienze dell'Educazione di UNIBO
Rivolto a nidi, cbf e scuole comunali e statali
adesione effettuata a giugno 2024 per l'a.s. 2024/2025 e 2025/2026

**SCUOLA ATTIVA KIDS**
A cura di: Regione Emilia Romagna - Sport e Salute, Ministero dell'economia e delle finanze
Rivolto alle scuole dell'infanzia comunali
saranno raccolte le adesioni quando uscirà il bando regionale

**A SCUOLA DI BUON CIBO!**
A cura di: Coldiretti Regione Emilia Romagna
Rivolto alle scuole dell'infanzia comunali
saranno raccolte le adesioni entro il mese di novembre